

REFERENCIAL (Área C): Literacia da Informação
NÍVEL DE ENSINO: 2ºciclo
ATIVIDADE: Aprender para preservar o meio ambiente
ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com as disciplinas de Educação tecnológica, Educação Musical e Português
ESCOLA: Agrupamento de Escolas de Celeirós
TURMA: 6º A
DOCENTE: Docentes de Educação Tecnológica; Educação Musical; Português
PB: Teresa Pinto

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica as causas inerentes ao consumismo. - Relaciona o consumismo com a poluição do meio ambiente. - Realiza pesquisas sobre os conteúdos em estudo: tecnologia e ambiente e tecnologia e consumo. - Organiza e seleciona a informação de acordo com os conteúdos em estudo. - Retira sentido da informação selecionada e formula hipóteses de interpretação com base em raciocínio indutivo e dedutivo. - Concilia os dados das diferentes fontes consultadas, organiza e estrutura a informação. - Analisa e seleciona as ferramentas que melhor se adequam aos conteúdos a apresentar. <p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e gosto pelo conhecimento. - Manifesta espírito crítico. - Demonstra iniciativa e criatividade. - Aceita a opinião crítica. - Sabe utilizar ferramentas digitais. - Utiliza a biblioteca respeitando as respetivas regras.
Conteúdos curriculares	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia e consumo - Expressividade musical - Expressão escrita
Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade e o gosto pelo conhecimento em geral, mas pelas questões ambientais, em particular. - Desenvolver o sentido crítico face às questões do desenvolvimento tecnológico/cidadania. - Desenvolver a perceção musical. - Desenvolver o gosto pela escrita colaborativa. - Usar diversas ferramentas digitais para expressar as experiências de leitura.

Estratégias/ tarefas	<p>Com esta atividade, pretende-se que os alunos, em grupos de trabalho, produzam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdos sobre a forma como o desenvolvimento tecnológico impulsionam o “consumismo”, as consequências do consumismo no meio ambiente (poluição ambiental) e apresentação de alternativas para minimizar o problema; 2. <i>Slogan</i> e poema sobre o tema; 3. Música para o poema. <p>A valorização e consciência do respeito pelo meio ambiente são fatores preponderantes da atividade</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biblioteca escolar divulga a iniciativa junto dos CT. - Os professores das áreas envolvidas articulam entre si e definem com a professora bibliotecária as ações a implementar na atividade. - O professor de ET faz a introdução do tema alertando para a importância da preservação do meio ambiente, no processo de desenvolvimento tecnológico e lança o desafio aos alunos. Divide a turma em grupos de trabalho, explica a metodologia a seguir e mostra a interação/apoio, da biblioteca escolar, em todo o processo. - Elementos da equipa da BE/professores das áreas envolvidas, selecionam os recursos (físicos e digitais) a disponibilizar aos alunos. - Os alunos, na BE, durante as aulas de ET, organizados em grupo, planificam os trabalhos a desenvolver. - Metade do grupo turma, por aula, rotativamente, recorre à biblioteca para, em pequenos grupos, realizarem as suas pesquisas, nos diferentes suportes informativos, com o apoio dos elementos da equipa da biblioteca. - Dinamização de uma oficina de escrita, na aula de português, para a construção de um Slogan e de um poema para a canção. - Composição de uma música, nas aulas de EM, para o poema. - Apresentação dos trabalhos, do cada grupo, ao grupo turma, na BE, e apresentação da canção, na presença de todos os docentes envolvidos. - Avaliação dos trabalhos por parte de todos os intervenientes (professores e alunos). - Publicação dos melhores trabalhos no site da BE. - Apresentação do Slogan e da Canção, para toda a escola, no Dia Mundial do ambiente (junho). - O grupo que apresentar o melhor trabalho será integrado na atividade da BE “saber+ partilhar conhecimentos” (apresentação a outras turmas).
Duração	<p>Durante o 3º período:</p> <p>ET- 4 aulas</p> <p>EM – 2 aulas</p> <p>Português – 1 aula</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros <i>dossiers</i> temáticos e excertos de notícias sobre o tema, da biblioteca escolar. - Manual de Educação Musical. - Instrumentos musicais. - Internet: <i>Sites</i> de referência para as pesquisas e ferramentas para a publicação dos trabalhos

Avaliação	Indicadores de desempenho <ul style="list-style-type: none">- Grau de interesse e empenho dos alunos- Qualidade das pesquisas efetuadas- Qualidade da apresentação dos trabalhos- Cooperação no trabalho de grupo Instrumentos de avaliação <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos produzidos- Apresentação dos trabalhos- Registo de observação
-----------	--

Coordenadora da BE,
Teresa Pinto