

REFERENCIAL (ÁREA B): Literacia dos média

NÍVEL DE ENSINO: 2º ciclo

ATIVIDADE: “Somos Notícia”

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em AE em articulação com a disciplina de Português

ESCOLA: EB 2,3 de Celeirós

TURMA: 6º ano

DOCENTES ENVOLVIDOS: Professores de AE; Português e equipa de coordenação da BE

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/Capacidades <ul style="list-style-type: none">- Conhece e caracteriza diferentes média.- Percebe como os média informam e formam opinião.- Constrói notícias e utiliza ferramentas digitais para a sua divulgação.- Conhece e identifica normas éticas e procedimentos associados à utilização dos média e comunicação online.
	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none">- Manifesta comportamentos de responsabilidade no uso dos média.- Demonstra sentido crítico como consumidor e produtor de notícia/informação dos média.
Conteúdos curriculares	<ul style="list-style-type: none">- Educação Literária : Texto não literário- Leitura: Compreensão da leitura de notícias- Escrita : produção de notícias
Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os princípios e procedimentos implicados na construção de uma notícia.- Aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de notícias.- Pesquisar e usar a informação para comunicar, de forma criteriosa.- Envolver os alunos, de forma mais efetiva, nas atividades da BE.- Aplicar ferramentas digitais para a publicação de notícias.
Estratégias/ tarefas	<p>A docente bibliotecária reúne, previamente, com os docentes do grupo de Português, a fim de procederem a uma planificação conjunta da atividade.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fase de sessões formativas e informativas sobre:<ul style="list-style-type: none">- Normas /éticas/procedimentos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online, orientadas pela professora bibliotecária.2. Fase de seleção das atividades (PAA) que vão ser notícia:<ul style="list-style-type: none">- Análise das atividades da BE que vão ser noticiadas, pelos alunos, no site da BE, blogue e no jornal escolar;- Distribuição das atividades por turma.3. Fase da preparação e elaboração das notícias:<ul style="list-style-type: none">- Discussão e análise de diferentes notícias (consulta em jornais, sites, blogues de notícias);- Aprendizagem de conceitos associadas à produção de notícias;- Pesquisa de informação sobre as atividades que vão ser notícia, com recurso a entrevista, registos de opiniões, fotografias ...- Selecionar e organizar a informação recolhida;- Apresentação/discussão, em assembleia de turma, da notícia a publicar e do uso dos médios associados à ilustração /publicação da notícia.4. Fase de apresentação e avaliação dos trabalhos:<ul style="list-style-type: none">- cada grupo apresenta e o seu trabalho que é discutido e avaliado coletivamente.
Duração	Ao longo do ano, após a realização de cada atividade da BE .

<p>Recursos</p>	<p>- Guião de suporte à atividade de análise de notícias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a mensagem? - Quem a escreveu? - A que audiência se dirige? - Como está construída? - Em que contexto foi criada? - Quem beneficia da criação deste média? - Como interpretas a notícia? - Quais são os factos presentes na notícia? <p>- Guião de suporte à elaboração das notícias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assunto /facto; - Audiência; - Meios de pesquisa sobre o assunto /facto; - Organização da informação recolhida, considerar: 1º parágrafo deve motivar leitor o leitor e responder às questões: quem? onde? o quê? quando ?; - Corpo da notícia, ter em conta : como? porquê? . <p>Outros recursos: Revistas/jornais e computadores com acesso à internet (sites, blogues...)</p> <p>Ferramentas digitais para publicação de notícias:</p> <p><i>Publisher</i></p> <p>Ferramentas digitais para disponibilização de imagens:</p> <p><i>Picasa</i> – http:// www.picasa.google.com <i>Picture Trail</i>- http:// www.picturetrail.com</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Indicadores de desempenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação crítica na discussão; - Domínio dos conceitos e critério das técnicas adequadas à análise /produção da notícia; - Criatividade e correção linguística. <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de autoavaliação da atividade; - Trabalhos realizados; - Registos de observação.

A coordenadora,
Teresa Pinto

